

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Литература и культура народов Северного Кавказа»

**1. Целью изучения является:** ознакомление студентов с литературным процессом народов Северного Кавказа; освещение закономерностей становления и развития литератур народов Северного Кавказа; определение типологической общности северокавказских литератур;

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- знать историко-этнические факторы формирования северокавказского литературного региона;
- иметь представление о северокавказском литературном процессе;
- ознакомить студентов с региональными литературами в русле общероссийского литературного процесса;
- знать периодизацию литератур народов Северного Кавказа;
- раскрыть содержание, художественные и жанровые особенности основных литературных памятников народов Северного Кавказа;
- уметь анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	<b>Способен</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК.Б-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; УК.Б-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> формы проявления уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; <b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения; <b>Владеть:</b> межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
ПК-6	<b>Способен</b> продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	ПК-6.1 Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее	<b>Знать:</b> историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных)

	<p>филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p>	<p>конкретных (профильных) областей «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-6.2 Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература в профессиональной деятельности</p>	<p>областей «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»  <b>Уметь:</b> ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»  <b>Владеть:</b> знаниями современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов; практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа - 40 часов, Формы промежуточного контроля - **зачет**.